

**НАУЧНАЯ
ЖИЗНЬ**

**ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСА
“ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИТОГИ СТОЛЕТИЯ”**

11 июня сего года в Санкт-Петербурге в торжественной обстановке были сообщены результаты Всероссийского национального конкурса “Профессиональные итоги столетия”. Учредитель конкурса – “Психологическая газета”, генеральный спонсор – ГП “ИМАТОН”. Итоги конкурса, проводившегося в четыре этапа психологическим сообществом нашей страны по семи номинациям в течение 1999–2000 гг., были подведены большим жюри, в состав которого вошли ведущие российские психологи. Победители получили дипломы лауреата и статуэтки “Золотая Психея” (работа скульптора П. Шевченко). (Подробнее см.: Психологическая газета. 2000. № 6; “Психология и психотерапия в России-2000”, Спб., 2000. Стр. 7–9.)

НОМИНАЦИЯ 1

Выдающийся вклад в мировую психологию

*Выготский Лев Семенович
Лурия Александр Романович
Павлов Иван Петрович*

НОМИНАЦИЯ 2

Коллективный вклад в психологическую науку

Психологический институт
Российской Академии образования

НОМИНАЦИЯ 3

Коллективный вклад в психологическую практику
Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева

НОМИНАЦИЯ 4

Коллективный вклад в психологическое образование
Московский Государственный университет, факультет психологии

НОМИНАЦИЯ 5

Самая читаемая книга по психологии
Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии

НОМИНАЦИЯ 6

Самая читаемая книга по психотерапии
Карвасарский Б.Д. Психотерапия

НОМИНАЦИЯ 7

Самое популярное (читаемое) периодическое профессиональное издание по психологии в России
Журнал “Вопросы психологии”

**РЕЧЬ, ПРОИЗНЕСЕННАЯ ДОКТОРОМ ПСИХОЛОГИИ,
ПОЧЕТНЫМ ПРОФЕССОРОМ УНИВЕРСИТЕТА СТОКГОЛЬМА
Д. МАГНУССОНОМ НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕЗИДИУМА РАН
16 мая 2000 г. НА ЦЕРЕМОНИИ ВРУЧЕНИЯ ДИПЛОМА
ИНОСТРАННОГО ЧЛЕНА РАН**

Уважаемые господа вице-президент, главный ученый секретарь, члены Академии!

Прежде всего выражаю свою глубокую признательность за честь, которую вы оказали мне, избрав членом Российской академии наук. Особенно я рад тому, что являюсь первым иностранным ученым, представляющим психологию в этой выдающейся академии.

Позволю себе кратко рассказать о психологии как научной дисциплине.

Психология занимает уникальное положение в системе научных дисциплин, особенно в области социальных наук.

На мой взгляд, задача психологии – активно использовать достижения фундаментальных научных исследований для понимания и объяснения того, почему и как человек думает, чувствует, поступает и реагирует в реальной жизни. Для теоретического и эмпирического изучения это означает, что главным объектом при проведении научного исследования психологических феноменов

выступает личность. Задача сложная, но она выполняется при соблюдении двух условий: 1) при проведении высококачественных исследований, отвечающих запросам международной науки, и 2) при работе в тесном сотрудничестве с другими дисциплинами: психологией, естественными, социальными и гуманитарными науками. На нашем факультете в Университете Стокгольма были разработаны эффективные формы такого сотрудничества, особенно с физиологией и естественными науками.

Приведу два примера, подтверждающие уникальность и научный статус психологии.

Первый – это результаты систематического анализа качественных показателей различных дисциплин и их вкладов в науку в международной перспективе, опубликованные в журнале “Science” в феврале 1997 г. Показателями научного качества были публикации в ведущих мировых изданиях, число ссылок на вышедшие в свет статьи и т.д. Для психологии в этой связи важны два аспекта анализа:

- психология – единственная из социальных наук, включенных в анализ, т.е. это одна из всех социальных дисциплин, которая отнесена к категории “наука” в международном масштабе.
- показателями научного качества выступили известные в мировой науке авторитеты, оказавшие положительное влияние как на психологию, так и другие дисциплины.

Второй пример – заявление о статусе научной психологии, сделанное Шведской королевской академией наук, представляющий также весь спектр социальных наук. Для отраслей науки, которые являются членами Международного совета научных дисциплин (International Council of Scientific Sciences, ICSU), Шведская академия может учредить Национальную комиссию. Среди социальных наук психология – единственная, для которой Шведская академия уже учредила Национальную комиссию.

В 1981 г. Борис Ломов, выдающийся член Академии наук СССР (ныне РАН), пригласил меня на симпозиум, проводившийся в Ростове Великом. С тех пор я стал сотрудничать сначала с профессором Ломовым, потом с профессорами Андреем Брушлинским, Татьяной Ушаковой и другими сотрудниками Института психологии РАН. Летом 2000 г. Международный психологический конгресс, который проходит каждые четыре года, состоится в Стокгольме. Одним из его активных участников будет профессор Брушлинский. Мы готовы оказать радушный прием большой группе психологов из России. Это обстоятельство предоставляет замечательную возможность завязать новые контакты и расширить сотрудничество между российскими и шведскими исследователями в области научной психологии.

Я искренне надеюсь, что избрание меня иностранным членом РАН будет способствовать усилению контактов между Российской академией наук и Шведской королевской академией наук.

“ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ” – VI СИМПОЗИУМ*

27–28 апреля 2000 г. в Москве в Психологическом институте РАО состоялся VI симпозиум “Психологические аспекты смысла жизни и акме”*. В его работе приняли участие представители Москвы, Московской области, Орла, Волгограда, Самары, Череповца, а также Абхазии.

Выступая с обобщающим докладом “Феномены смысла жизни и акме и их взаимодействие”, А.А. Бодалев отметил, что в последние десятилетия отечественные ученые с возрастающей активностью освещают различные аспекты проблемы смысла жизни, с одной стороны, и проблемы достижения человеком вершины в своем развитии как индивида, как личности и как субъекта

деятельности, с другой. И сейчас, очевидно, наступил момент, когда, объединив усилия ученых этих двух направлений, следует попытаться установить и описать взаимозависимости, которые связывают друг с другом смысл жизни, более или менее осознанный человеком, отражаемый в его поступках и деяниях, и особенности той вершины, на которую в своем развитии поднимается или не поднимается человек, руководствуясь этим смыслом.

Докладчик подчеркнул, что, проследивая соотношение конкретных содержательных характеристик смысла жизни и достигаемых людьми в процессе своего развития вершин, мы обнаруживаем чрезвычайно большое число сопряжений вариантов смыслов, которым подчиняют свою жизнедеятельность люди, и особенностей вершин, на которые они поднимаются в своем житнетворчестве как индивиды, личности, субъекты

* Симпозиум проведен в рамках конкурсной программы «Феномены “смысл жизни” и “акме”: сущность, характер их соотношения в процессе жизни человека (возрастной, профессиональный и социореабилитационный аспекты)». Проект № 00-06-00255а поддержан РГНФ.