

## КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

### БОЛГАРИЯ: НОВЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ\*

Об авторе нового словаря стоит рассказать поподробнее – это профессор кафедры социальной, педагогической и психологии труда Софийского университета, доктор психол. наук Любен Десев, являющийся одним из виднейших болгарских специалистов в области педагогической психологии, автором множества публикаций, в том числе нескольких книг: “Психология отношений в классе” (1969), “Социально-психологические и педагогические аспекты доктрины человеческого воспитания”, “Психология малых групп” (1977), “Психологический климат в коллективе” (1981), “Психология воспитания”, “Психология обучения”, “Семья – решающий фактор воспитания трезвенности подрастающего поколения” (1986), “Психология учебного процесса” (1993), “Педагогическая психология” (1986, 1988, 1999). “Психология малых групп” переведена на русский язык и в 1979 г. издана в России.

Настоящий словарь – это плод его тридцатилетнего труда, в процессе которого он читал и продолжает читать лекции в крупнейших университетах Болгарии – Софийском, Велико-Тырновском, Пловдивском, Шуменском и др. Под его руководством защищено более ста дипломных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Первоначальный замысел создания словаря должен был включать преимущественно термины и авторов из области, наиболее близкой автору, – педагогической психологии. Но в процессе работы этот замысел значительно расширился, и в настоящем виде словарь кроме исключительно полного обзора терминов педагогической психологии содержит также терминологию общей, социальной, инженерной, медицинской и других отраслей современной психологической науки. В словарь включены и некоторые термины смежных наук: социологии, кибернетики, педагогики, культурологии и т.д. По своему замыслу и полноте охвата (более 2000 терминов) словарь является своего рода уникальным трудом, учитывая, что психологические словари, выходявшие до сих пор в Болгарии, были или краткими, предназначенными в основном для неспециалистов, или являлись переводами с иностранных языков.

Идея автора – дать возможно полное описание основных и вспомогательных психологических терминов. Они представлены в алфавитном порядке: вначале дается определение, затем описание и толкование как основного, так и производных, вспомогательных терминов. Имплицировано включены имена авторов, предложивших тот или иной концепт. О некоторых из них в рамках объяснения наиболее важных терминов дается краткая биографическая справка. Всего в словаре имеются ссылки на более 650 авторов.

Наиболее полно представлена информация в области работы и интересов автора словаря – педагогической психологии, словарь может быть полезен для всех так или иначе связанных с этой областью – студентов и аспирантов психологических и педагогических специальностей, школьных психологов, консультантов по проблемам развития детей и подростков, учителей, научных работников в области психологии образования, социальных работников и т.д. Естественно, в силу широты представленного материала словарь интересен и для студентов и специалистов других отраслей психологической науки.

Российским читателям может быть интересен представленный в словаре полный обзор работ болгарских психологов, многие из которых мало известны в России. По ряду оп-

ределенных социальных и исторических причин именно педагогическая психология является областью, которая наиболее плодотворно развивается в Болгарии в последние тридцать лет.

Наряду с болгарскими в словаре широко представлены и иностранные авторы и школы: английские, американские, немецкие, русские, французские и др. Особое внимание Десев уделяет русской (советской) школе. Сам автор в свое время закончил аспирантуру и защитил диссертацию в Ленинградском педагогическом университете. Его знакомство с представителями российской психологии достаточно глубоко и близко. Он хорошо ориентирован как в классических, так и в современных исследованиях в России и странах СНГ. Это особенно важно, учитывая ослабленные в последние годы связи между нашими двумя школами. С этой точки зрения настоящий труд является ценным вкладом в развитие и укрепление научных связей между двумя странами. Особенно полезно это для молодого поколения болгарских студентов, научных работников и специалистов, которые часто из-за слабого знания русского языка и недостаточной информации не имеют ясного представления о том, как развивалась и развивается психологическая наука в России. Знакомство со словарем поможет им встретиться как с классическими авторами – Л.С. Выготским, А.Н. Лентьевым, С.Л. Рубинштейном, А.Р. Лурия, П.Я. Гальпериным и др., так и с представителями нового поколения российских психологов.

Естественно, что в словаре нашли место и многие достижения западной психологической мысли. Особое внимание уделяется представителям психоанализа и гуманистической психологии – З. Фрейду, К. Юнгу, К. Хорни, Х. Роршаху, А. Маслоу, К. Роджерсу и др. Подробно рассматриваются и термины из области когнитивной психологии, особенно в связи с психологией образования.

В работе над словарем автор пользовался современным научными монографиями, учебниками, а также аналогичными изданиями – словарями и энциклопедиями по психологии и смежным наукам. Язык словаря ясен, точен и доступен, что делает его удобным для пользования. Умеренно используются наглядные материалы – таблицы и рисунки.

Настоящий труд содержит оригинальные идеи и обобщения автора по вопросам: психолого-педагогического профиля и структуры личности, основных закономерностей процесса формирования и развития личности, конформизма учащихся в школе и др.

Естественно, как и любое другое издание такого типа, тем более первое в своем роде, словарь не лишен недостатков. Хотелось бы пожелать автору в следующих изданиях уделить большее внимание методам и теории психотренинга, проблемам социальной интеллигентности, теориям принятия решений, которые являются актуальной темой многих современных исследований формирования личности.

В заключение отметим, что издания такого рода помимо своей основной функции – уточнения и систематизации терминологии соответствующей научной области помогают развитию межкультурных связей и популяризации психологических знаний. Остается пожелать профессору Десеву дальнейшей плодотворной творческой работы и надеяться, что данный труд вызовет интерес не только болгарских, но и российских читателей.

\*Рец. на кн.: Любен Десев. “Речник по психологии”. София: изд-во “Булгарика”, 1999 г. 720 с.

А.Г. Пенова,  
канд. психол. наук, преподаватель психологии  
Нового Болгарского Университета, София